

سلسلة التربية المثمرة

الْعَبُّ وَتَدْرِبُ / فَكِّرْ وَتَعَلِّمْ

تنمية الثروة اللفظية بالألعاب اللغوية



دار الشروق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الثاني من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدّى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ - البحث عن الكلمات .

٢ - الكلمات المتقاطعة .

٣ - الكلمة المضادة .

٤ - تكوين الكلمات .

٥ - التعرف على الصور والكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

- ١ - الجزء والكل .
- ٢ - الكلمة الغريبة .
- ٣ - البحث عن الاختلافات .
- ٤ - أين الطريق ؟

(ج) الرسم والتلوين مثل :

- ١ - الوصل بين الصور والكلمات .
- ٢ - الرسم الموجه .

(د) التعبير الشفهي والتحريري مثل :

- ١ - الوصل بين الكلمات .
- ٢ - تكوين العبارة .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

- ١ - الرسالة السرية .
- ٢ - رسالة من وراء البحار .
- ٣ - أين الخطأ ؟
- ٤ - الحروف الناقصة .
- ٥ - كلمات بلا نقط .

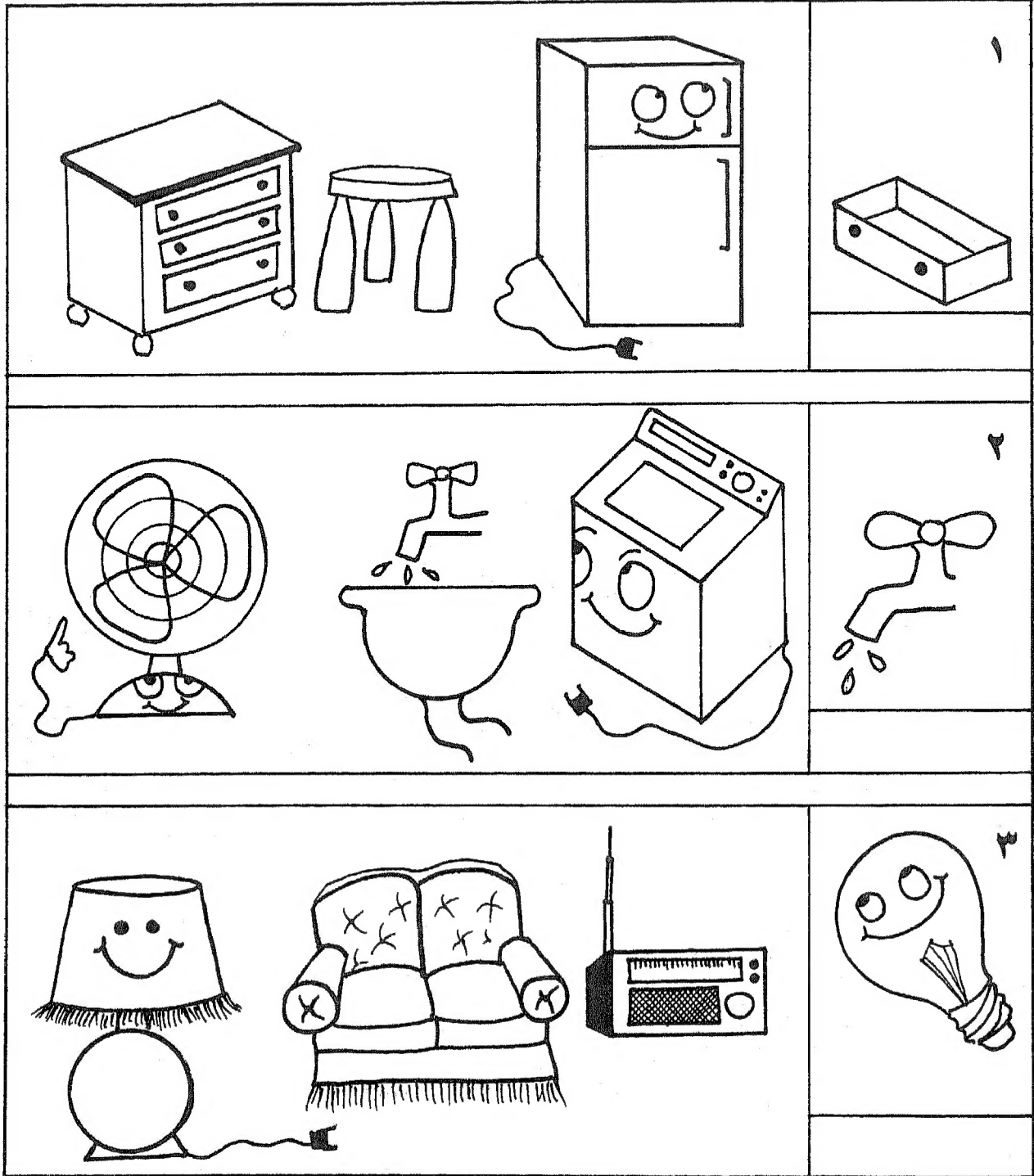
وفي آخر الكتاب كشّاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، ويرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة في كتب السلسلة ما يلبي حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفون

الجزء والكل

الصورة الأولى في كل مجموعة هي جزء من إحدى الصور الثلاث الأخرى .
ارسم دائرة حول هذا الشيء .
ثم اكتب اسمه في المستطيل .



البحث عن الكلمات

(أ) ارسم دائرة حول ١٠ كلمات في المربعات :

و	ر	د	ة	ث	ح
ا	ر	ص	ا	ص	ة
ج	ع	ق	د	ي	م
ب	ل	ح	ش	ر	ق
ط	ي	و	ر	ج	م
ع	ل	و	م	ط	ر



(ب) اكتب الكلمات العشر :

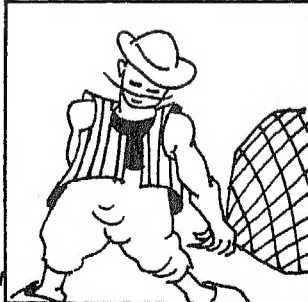


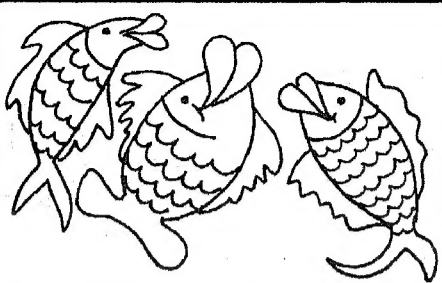

مثال : بلح *

٦
٧
٨
٩
١٠

١
٢
٣
٤
٥

الوصل بين الصور والكلمات

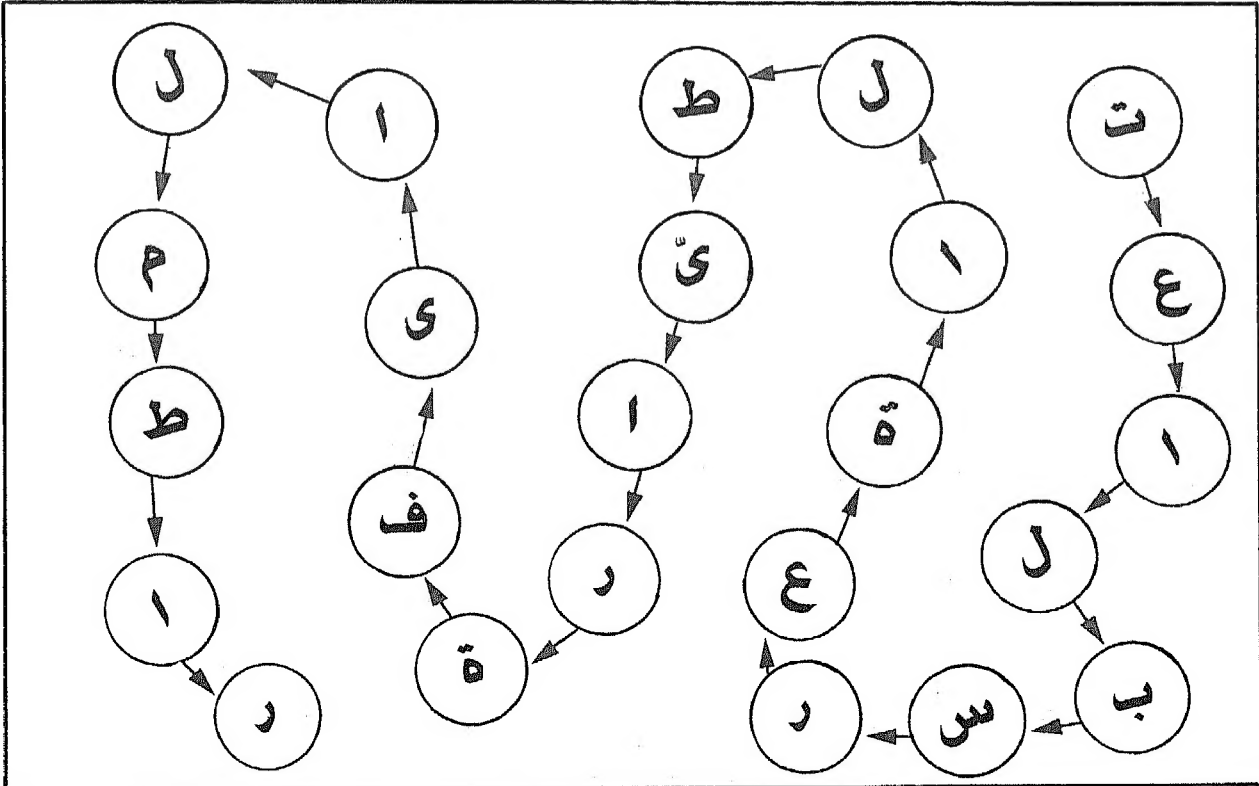
(أ) اكتب اسم المهنة بجانب كل صورة ، ثم صل بين الصورة والكلمة المناسبة على اليسار .

		كراسي			١
					٢
		حقل			٣
		سمك			٤
		طائرة			

(ب) ارسم الصور في المستطيلات بجانب الكلمات على اليسار .

الرسالة السّرية

أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر .

تعال



البحث عن الاختلافات

(أ) انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة .

أ

ب



(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ . ب :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -

الحرف الناقص

(أ) أكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية :

س ن د ق ع و ح خ

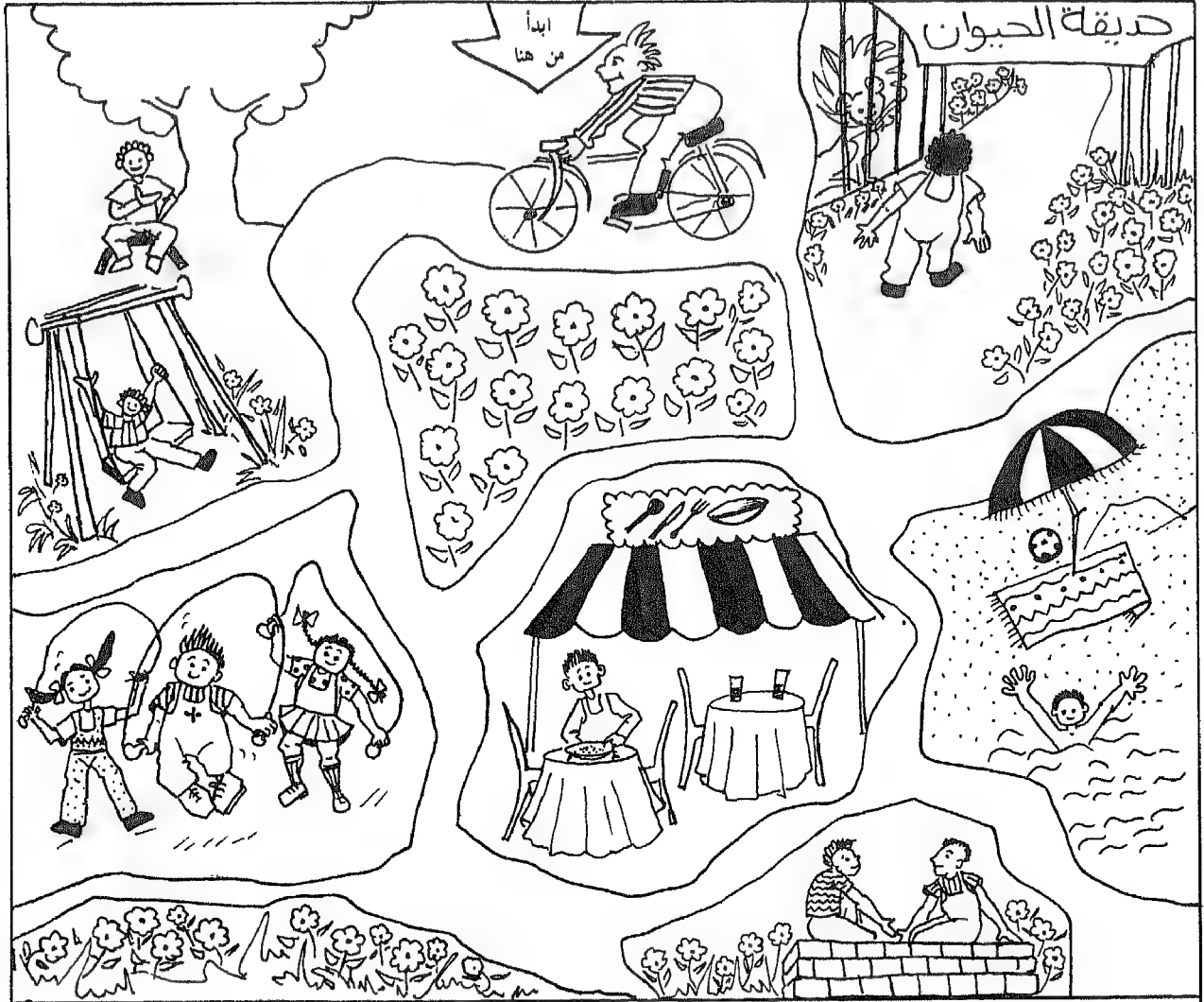
(ب) ارسم صورة الكلمة في المستطيل :

٤	دبو -	٣	مصبا -
٦	فأ -	٥	ذرا -
٨	ردة -	٧	كو -
	عملا -		ثعبا -

أين الطريق ؟

انظر إلى الصورة واقرا الجمل أسفل الصفحة .

ارسم خط السير على الصورة .



٥ - آكُلُ فِي الْمَطْعَمِ .

١ - أَنَا أَرْكَبُ دَرَّاجَةً .

٦ - أَجْلِسُ عَلَى الْجِدَارِ مَعَ حُسَامِ .

٢ - أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .

٧ - أَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .

٣ - أَرْكَبُ الْأَرْجُوحةَ .

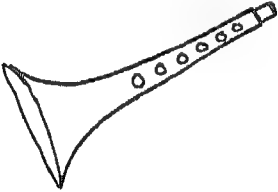
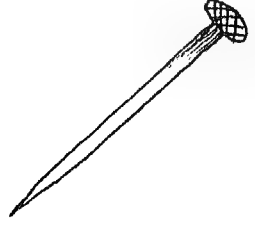
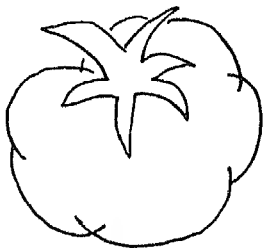


٨ - أَدْخُلُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ .

٤ - أَنْطُ الْحَبْلَ مَعَ أَمَلٍ وَرِيمِ .

الحروف الناقصة


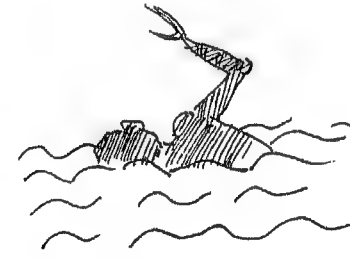
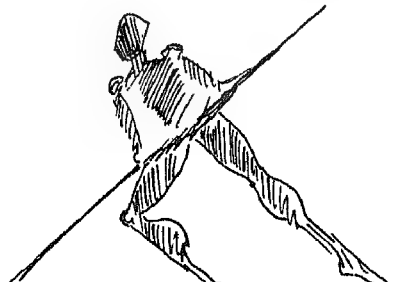
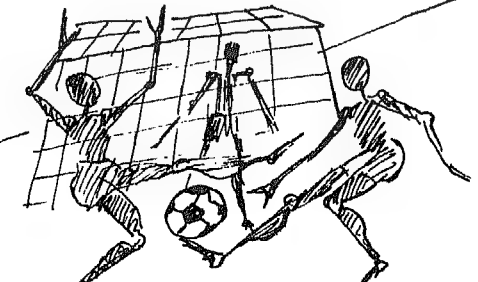
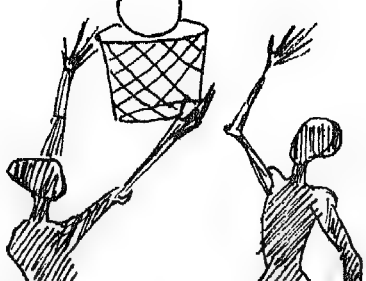
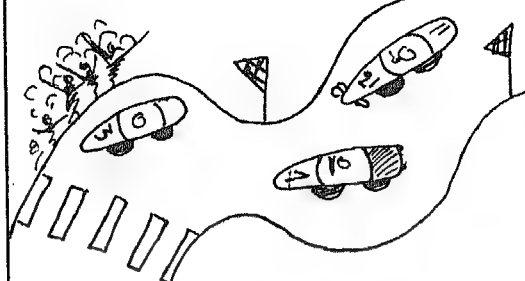


اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة في الكلمات .
صِل بين الكلمة والصورة المناسبة .

	<p>١</p> <p>أكبر من الدبوس ويدخل في الخشب</p> <p>— ما —</p>
	<p>٢</p> <p>حيوان أصغر من الحصان</p> <p>— ما —</p>
	<p>٣</p> <p>لونها أزرق</p> <p>— ما —</p>
	<p>٤</p> <p>لها صوت جميل</p> <p>— ما —</p>
	<p>٥</p> <p>لونها أحمر ونأكلها في السلطة</p> <p>— ما —</p>

التعرف على الصور وفهم العبارات

أولاً : اكتب اسم كل رياضة تحت الصورة :

	
<p>ب _____</p>	<p>أ _____</p>
	
<p>د _____</p>	<p>ج _____</p>
	
<p>و _____</p>	<p>هـ _____</p>

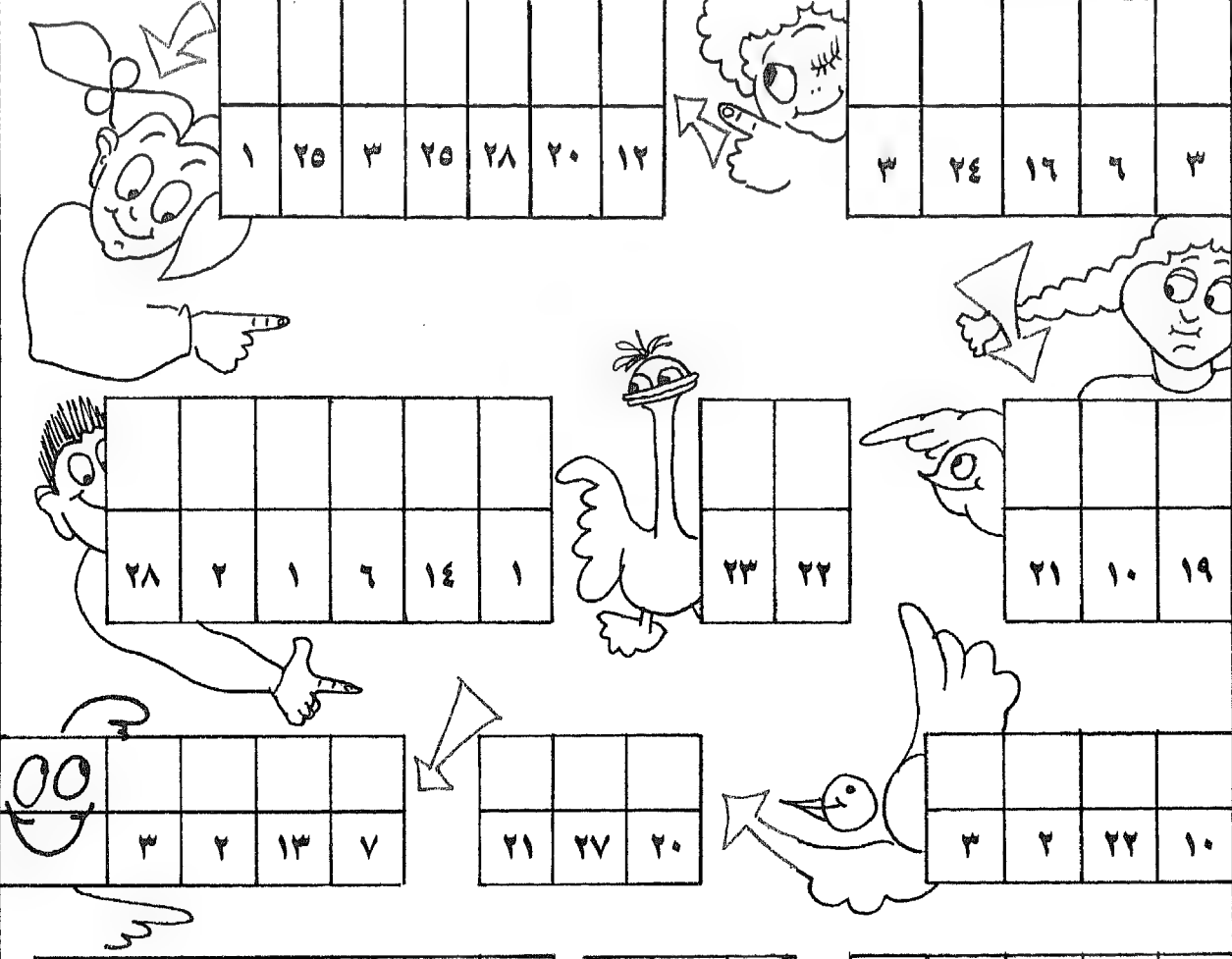
ثانياً : اقرأ العبارات الآتية ، ثم اكتب الحرف الدال على كل رياضة في المربع :

- ١ - يشترك فيها اثنان وعشرون لاعباً .
- ٢ - تجرى بسرعة ، ومن تصل أولاً تكسب .
- ٣ - يجرى اللاعب ، ثم يقفز إلى أعلى .
- ٤ - مكانها الماء : في البحر أو النهر أو المسبح .
- ٥ - يشترك فيها الحيوان مع الإنسان .
- ٦ - كرة يرميها اللاعب بيديه إلى أعلى .

رسالة من وراء البحار

أ - أرسل الأمير رسالة سريعة إلى والده ، اقرأ الرسالة مستخدماً الشفرة :

الرسالة :



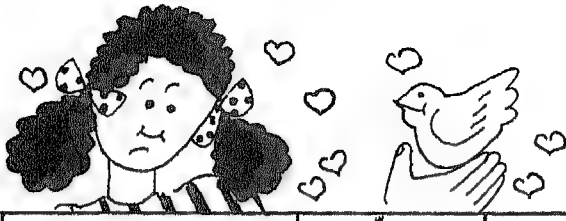
1	25	3	25	28	20	12	3	24	16	6	3			
28	2	1	6	14	1	23	22	21	10	19				
3	2	13	7	21	27	20	3	2	22	10				
3	10	28	11	5	23	1	28	23	1	3	6	2	12	27

الشفرة :

14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض

(ب) اكتب الرسالة على السطر :

الكلمة الغريبة



اذكر الكلمة الغريبة في كل مجموعة .
ثم اكتبها على السطر :

مثال




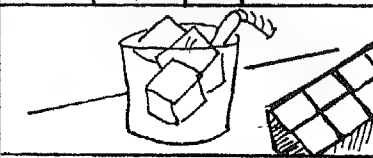
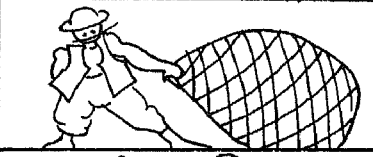

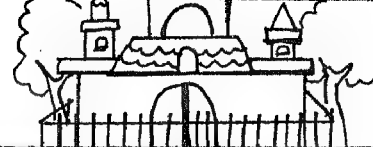



دراسة	كِتَاب	تَلْمِيذ	طَائِفَة	مُعَلِّم	طَائِفَة
١	صِحَّة	بَرْد	صَيْدَلِيَّة	مَرِيض	سَاعَة
٢	رِيَاضَة	كُرَّة	سِبَاحَة	نَوْم	سِبَاق
٣	مَلَابِس	بِلُوزَة	قَمِيص	نَار	جَوْرَب
٤	جَو	مَطَر	جَرَس	ثَلْج	بَرْد
٥	جِسْم	نَظَّارَة	صَدْر	قَلْب	حَلَق
٦	وَقْت	غَدَا	لَيْلَة	دَرَّاجَة	أَمْس
٧	طَعَام	قَمَر	كُرْسِيّ	لَبَن	ذُرَّة
٨	إِنْسَان	وَلَد	امْرَأَة	أَرْنَب	فَتَى
٩	حَيَوَان	شَجَرَة	دُب	أَسَد	حِمَار
١٠	مَاء	بِرْكَة	بِثْر	بَيْت	بُحَيْرَة



الحرف الناقص

اكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية . ثم صل بين الكلمة والصورة المناسبة :

ر ا خ د ز ق ث ن غ ص

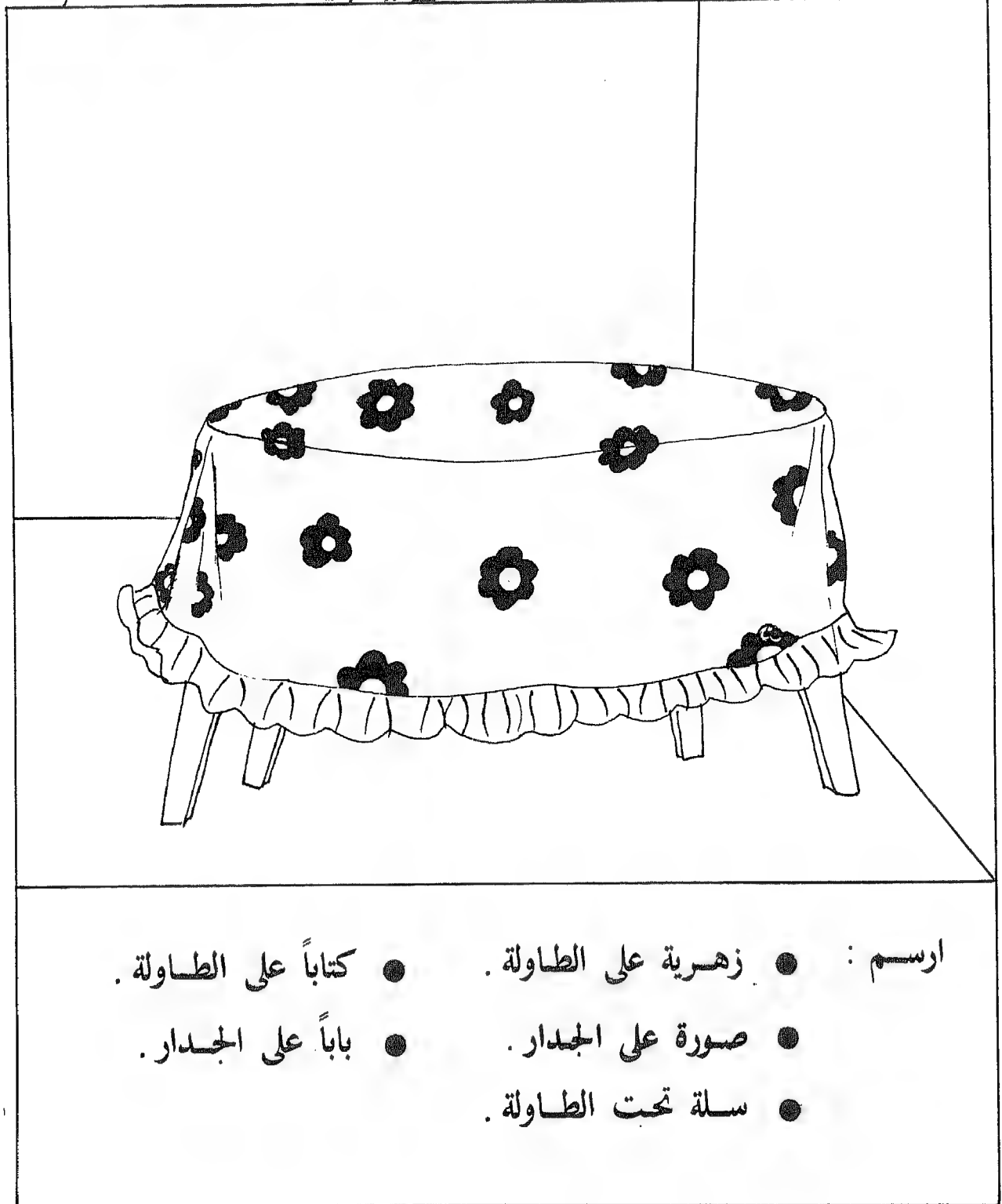
	أ — هار	١
	لج —	٢
	صيا —	٣
	قود —	٤
	أ — نام	٥
	م — عى	٦
	عص —	٧
	در —	٨
	د — ان	٩
	ق — ر	١٠

أين الخطأ؟

في كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .
ضع خطأً تحتها ، واكتبها . ثم اكتب الكلمة صحيحة .
الخطأ / الصحيح

عابر	بارع	١	أكرمنا <u>بارع</u> السبيل وساعدناه .
		٢	لم أذهب إلى صديقي لأنني نسيت قريته .
		٣	اشترت أختي بقعة جميلة من دكان الملابس .
		٤	ترك أحمد المستشفى وهو الآن خبير .
		٥	يريد بدر ملاكمة هاتفية إلى بلده .
		٦	اجلس في هذا الكمان ، فهو هادئ .
		٧	هذا السرير حريم للأطفال .
		٨	أنا ذاهب لمكتب التافه ، لأتكلم مع أسرقى .
		٩	مسح الخادم الأثاث فأصبح عاملاً .
		١٠	هذه قصة فطيرة أعجبتني .

الرّسم الموجّه



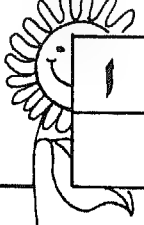

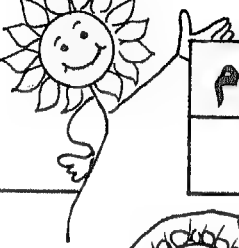
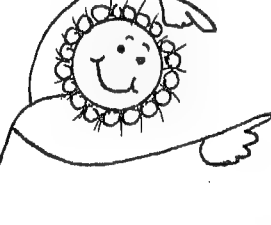


- ارسم :
- زهرية على الطاولة .
 - كتاباً على الطاولة .
 - صورة على الجدار .
 - باباً على الجدار .
 - سلة تحت الطاولة .

تكوين الكلمات



رتب الحروف ترتيباً صحيحاً في الصندوق . ثم اكتب الكلمة على
السطر :

_____		<table border="1"> <tr> <td>آ</td> <td>م</td> <td>ة</td> <td>ر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	آ	م	ة	ر					١ ترى وجهك فيها .				
آ	م	ة	ر												
_____		<table border="1"> <tr> <td>ة</td> <td>ب</td> <td>ق</td> <td>ع</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ة	ب	ق	ع					٢ نضعها على الرأس لتحميه من الشمس				
ة	ب	ق	ع												
_____		<table border="1"> <tr> <td>ل</td> <td>ك</td> <td>ة</td> <td>م</td> <td>م</td> <td>ا</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ل	ك	ة	م	م	ا							٣ الكلام في الهاتف .
ل	ك	ة	م	م	ا										
_____		<table border="1"> <tr> <td>ا</td> <td>ل</td> <td>خ</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ا	ل	خ				٤ أخو الأم .						
ا	ل	خ													
_____		<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>ر</td> <td>ت</td> <td>ف</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	س	ر	ت	ف	م						٥ الحيوان الذي يعيش في الغابة ويأكل الإنسان .		
س	ر	ت	ف	م											
_____		<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>م</td> <td>ع</td> </tr> </table>			م	ع	٦ أخو الأب .								
م	ع														

البحث عن الاختلافات :

أ... انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة :

(أ)

(ب)

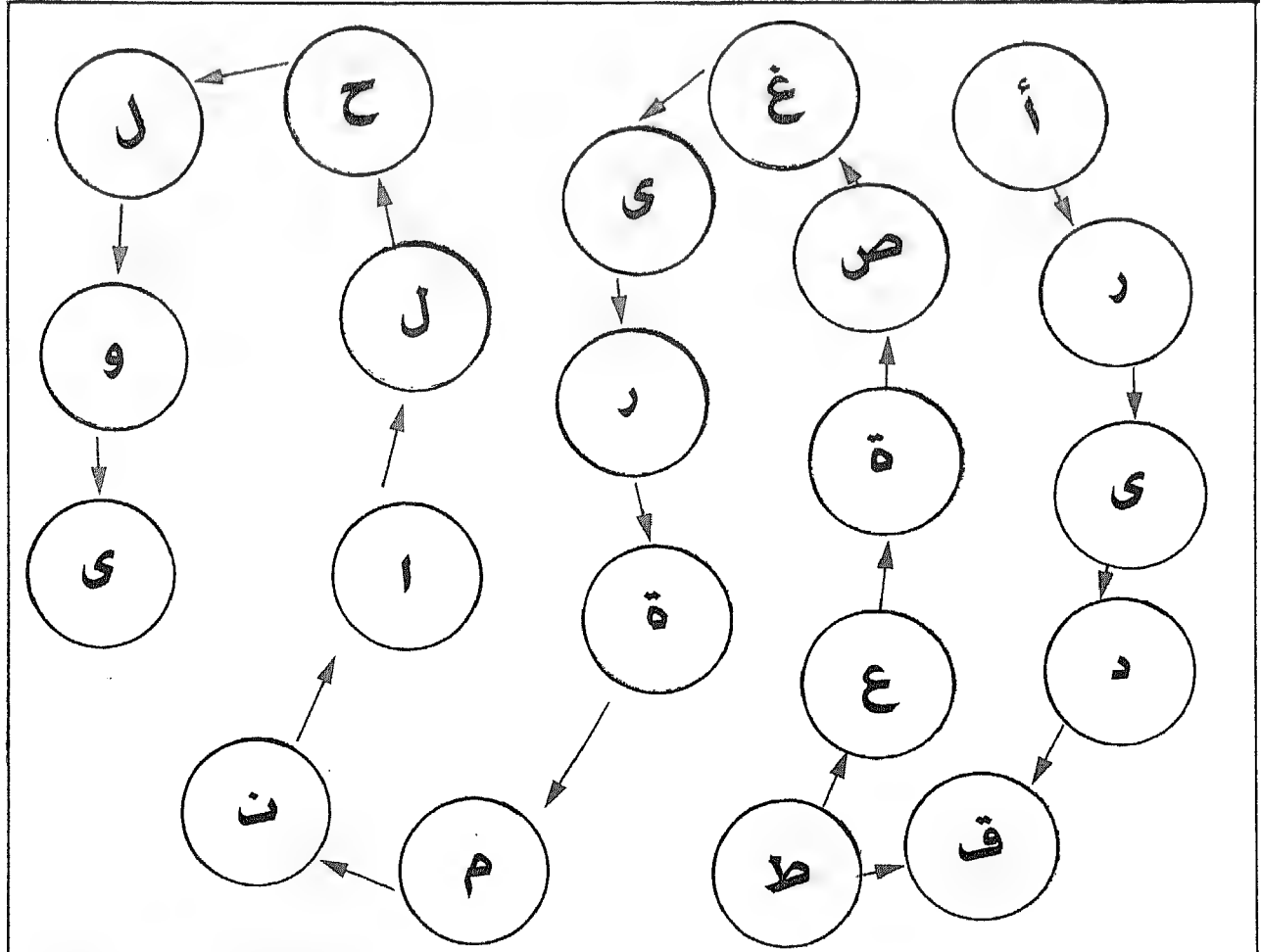


(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



الكلمة المضادة

اكتب الحروف الناقصة في المربعات ،
ثم اكتب الكلمات في الأماكن المناسبة :

ف

ق

ش

ا

ق

ر

ب

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

تحت : فوق

غرب :

جنوب :

ابتعد :

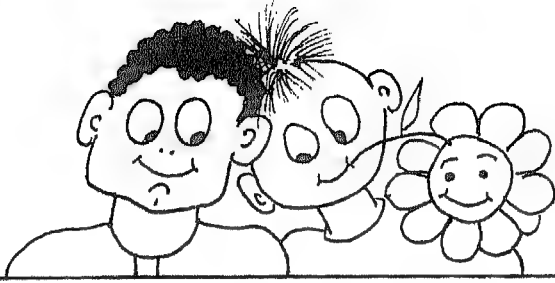
كثير :

طويل :

حار :

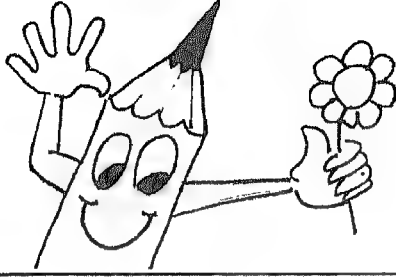
الحروف الناقصة

تعرف على الكلمة ، ثم اكتبها كاملة :



١	نربط بها الأشياء .	: -- با --
٢	رياضة نمارسها في الماء .	: -- با --
٣	كلمة معناها عكس صغار .	: -- با --
٤	يتسلقها الناس .	: -- با --
٥	طعام يصنع من اللحم .	: -- با --
٦	كلمة معناها عكس مساء .	: -- با --
٧	نشاهدها في التلفزيون أو الملعب .	: -- با --
٨	يزحف على الأرض ، يقتل الإنسان والحيوان .	: -- با --
٩	كلمة بمعنى : نافذة .	: -- با --
١٠	أشياء صغيرة جدًا .	: -- با --





كلمات بلا نقط

اقرأ الفقرتين . حاول أن تفهم .
ضع النقط على الحروف ، ثم أجب عن
الأسئلة باختصار :

١ استسقط حليل من بومه في أول أنام إجاربه الصبيحه . أمسك ورفه وفلما وكتب حطانا لحاله .
أحبره أنه سيسافر إليه يوم الخميس القادم ، ليعصى معهم أسوعين في القرية . وضع حليل الخطاب في
الطرف وأعلمه وكتب العنوان ، ثم ألقاه في صندوق البريد . يذكر حليل أنه نسي شيئاً هاماً . سكت
حطانا باباً ، ولن نسي أن يضع الطابع هذه المرة .

- ١ - متى حدثت هذه القصة ؟

- ٢ - لمن كتب الرسالة ؟

- ٣ - متى سيسافر ؟

- ٤ - إلى أين سيسافر ؟

- ٥ - لماذا سيكتب رسالة أخرى ؟

٢ ذهب إلى ساطئ البحر ، وحلبت بح السمسه ، أفرأ في محله . فلب لنفسى : لن أترك
الماء اليوم الخو بارد ، والبحر هائج . سمعت صوت اسعانه : ألقهوى . ألقدوى . أنا أعرق . برك
مجلي وحرب نحو الماء . فعمت في البحر بملاسى . سحب سرعه . وصلت إلى العريق . أحرجه
سالملاً إلى البر . شكرنى وانصرف . رجعت إلى مبرى وملاسى مسله .

- ١ - ماذا كان يفعل على الشاطئ ؟

- ٢ - لماذا لم يفكر في الاستحمام ؟

- ٣ - لماذا ترك القراءة فجأة ؟

- ٤ - من شكره ؟

- ٥ - إلى أين غادر المكان ؟

البحث عن الكلمات

(أ) ارسم دائرة حول ٧ كلمات في المربعات :

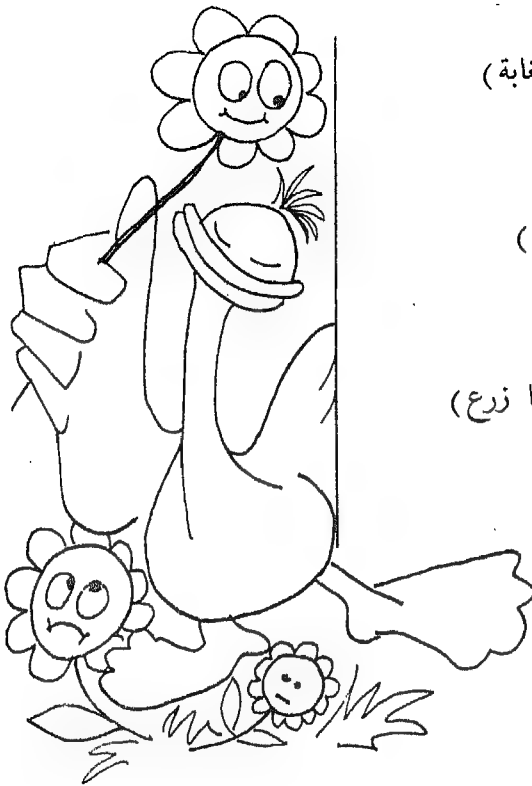


ص	ح	ر	ا	ء	ش
ف	ط	ي	ر	ة	ي
ا	ا	غ	د	ا	ء
ر	ب	ي	ع	ج	ن
ة	ط	ا	و	و	س
ل	ن	ا	ف	ذ	ة



(ب) اكتب الكلمات :

- ١ _____ (يقطع الأخشاب في الغابة)
- ٢ _____ (في كل غرفة)
- ٣ _____ (طائر جميل)
- ٤ _____ (فصل من فصول السنة)
- ٥ _____ (وجبة تناولها ظهرًا)
- ٦ _____ (صوتها قوى)
- ٧ _____ (أرض رملية ليس فيها زرع)





تكوين الكلمات

خذ كلمتين مناسبين من العمود (أ) والعمود (ب).
وكوّن منهما كلمة جديدة.
اكتب الكلمة على السطر.

		(ب)	(أ)
		سبيل	كيلو
١	كيلو متر	المؤمنين	رسول
٢		استقبال	ابن
٣		الله	يوم
٤		قيادة	أمير
٥		متر	جوز
٦		الهند	غرفة
٧		القيامة	عجلة
٨			




تكوين العبارة

أولاً : اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب الحروف في المربعات ، بحيث تبدأ الكلمة بالحرف الذي تنتهي به الكلمة التي قبلها ، لتكون عبارة لها معنى .

الكلمات :

هَجَمَ
نَظَّمَ
صَلَّحَ الدِّينَ
مَسَاءً
و
مَعْسُكْرَهُ



ع

↑

ع

←

ه

←

و

↑

ه

←

م

↑

ص

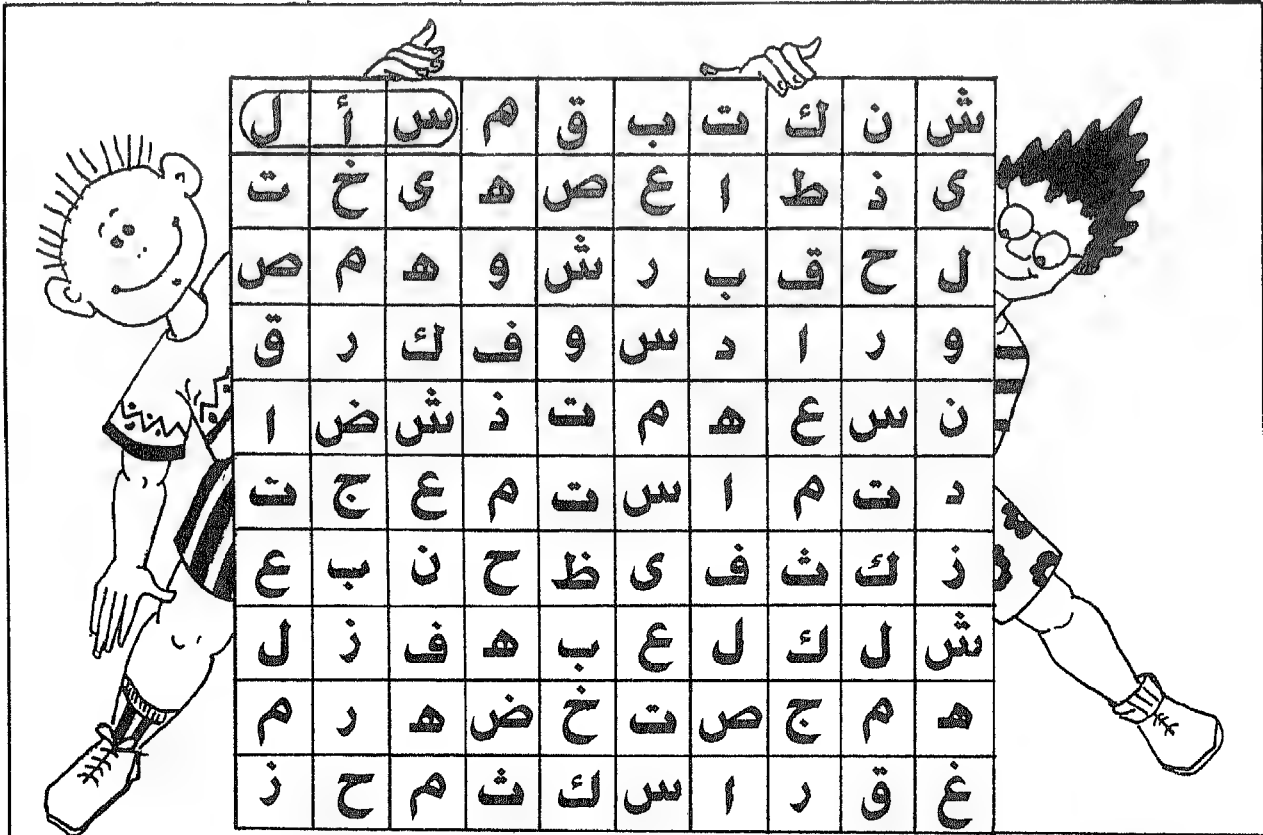
←

ثانياً : اكتب العبارة على السطر :

البحث عن الكلمات

ابحث عن عشرة أشياء تفعلها في المدرسة .

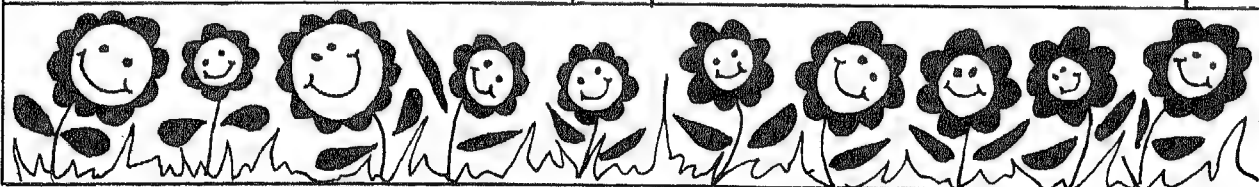
اقرأ الكلمات رأسياً وأفقياً ، ثم اكتبها في الأماكن المناسبة :



مثال :

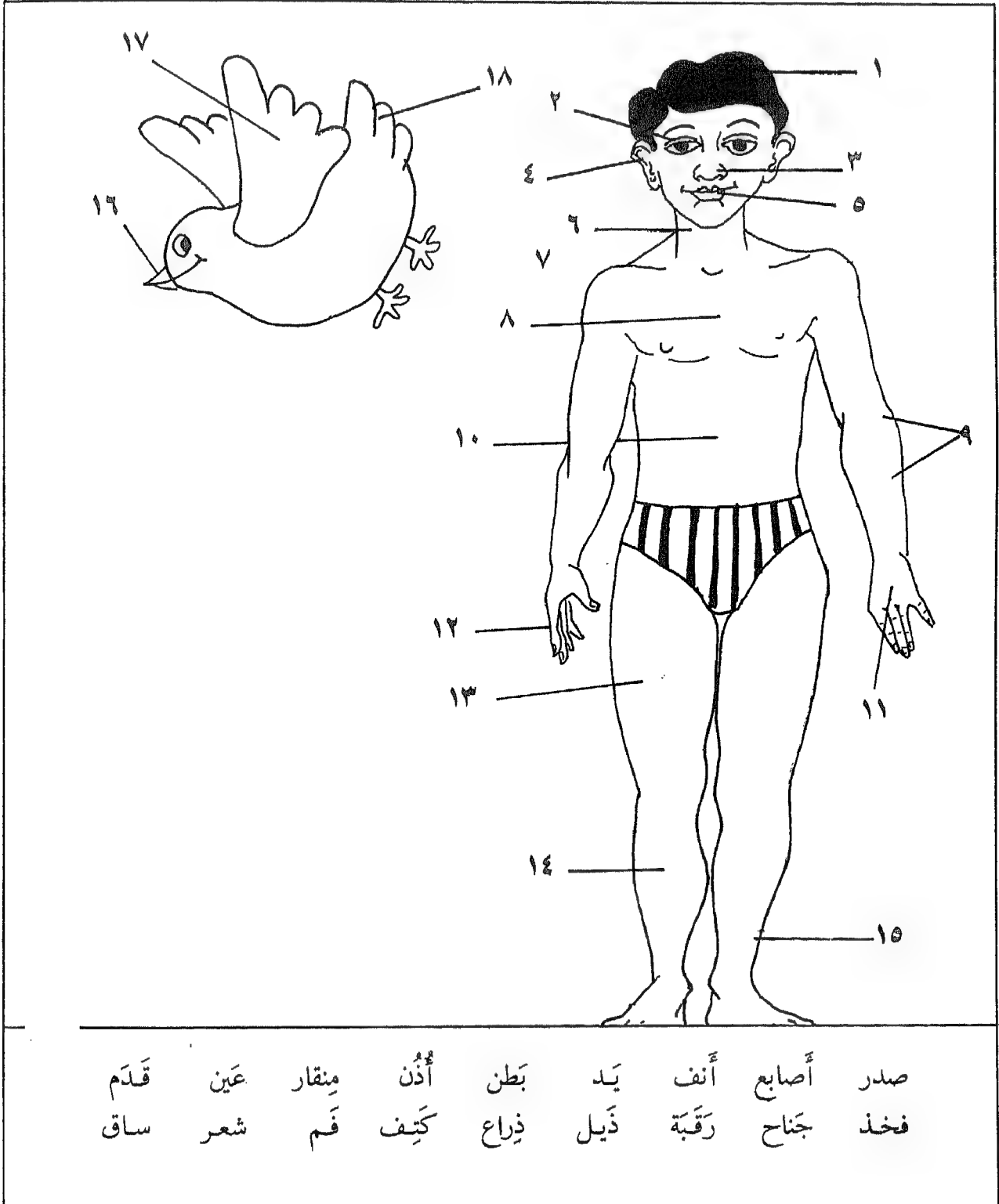
سأل المعلمُ التلاميذَ في الامتحان .

١	_____ التلميذُ الدرسُ في الدفتر .	٦	كان الدرسُ صعباً ، ولكن مصطفى — كل شيء .
٢	_____ طارقُ منظرًا جميلاً .	٧	_____ أحمدُ السباحةَ بسرعة .
٣	_____ التلاميذُ النشيدَ بصوت مرتفع .	٨	_____ محمودُ في الحفلَ كلاماً مفيداً .
٤	_____ نبيلُ إلى كلام المعلم جيداً .	٩	_____ التلاميذُ في الملعب الجديد .
٥	_____ أمينُ الخريطةَ بألوان جميلة .	١٠	_____ خالدُ كثيراً في الامتحان .



التعرف على الصور

اكتب أعضاء الجسم بجوار الأرقام :



الكلمات المتقاطعة

- (أ) اقرأ العبارات وأعرف الكلمات الناقصة .
 (ب) اكتب الحروف في المربعات لتكوّن الكلمات .
 (ج) املاً الفراغات في العبارات بالكلمات المناسبة .



رأسي

أفقي

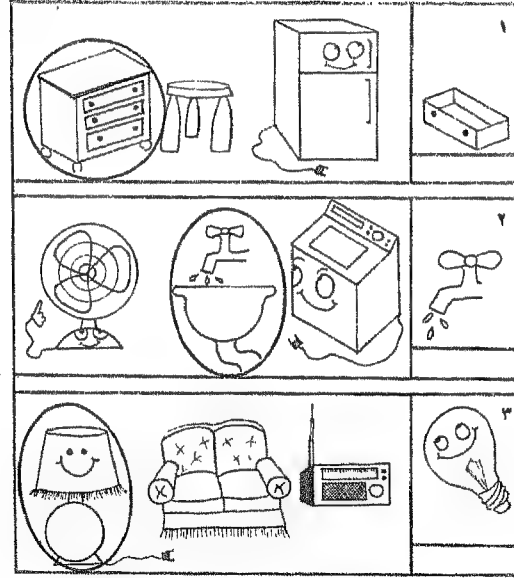
١	أشترى الأقلام والدفاتر من الـ
٣	هذا الحصان يجري بسرعة . هو
٥	اشترت هذا القلم بـ واحد .
٦	وضعت الكتاب في الـ
٨	ذهبت إلى دكان الملابس واشترت الـ
١٠	ضع هذا الـ على الطاولة .
١١	نأكل الـ في الفطور والغداء والعشاء
١٢	يسكن أخي في هذا الفندق .
١٣	من دول الخليج العربية .
١٤	اترك الحذاء القديم وألبس هذا الحذاء الـ
١	ذهبت إلى وشاهدت الحفل .
٢	يلعب الأولاد
٤	اركب السيارة . السيرك من هنا .
٦	في الغابة نار كبيرة و أسود .
٧	أسقى الزرع بالـ
٩	لصقت الورق بالـ
١٥	الفلاح من الحقل مساء .
١٦	مسكت الكرة بـ واحدة .

كشاف الحل

١ الجزء والكل :

٥ البحث عن الاختلافات :

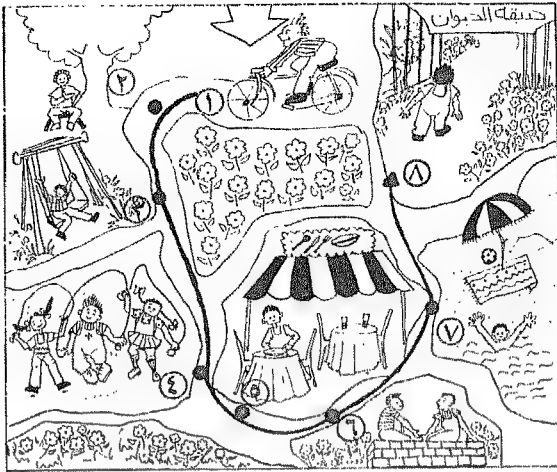
- ١ هناك بيت صغير في أقصى الشمال في (ب) .
- ٢ ناقص جناح من العصفور الطائر في (أ) .
- ٣ طاوية الصبي ليس بها خطوط في (أ) .
- ٤ لا يوجد ريش بالأوزة في (أ) .
- ٥ الباب في البيت الخلفي غير مظلل في (ب) .



٦ الحرف الناقص :

- | | |
|---------|---------|
| ١ مصباح | ٢ دبوس |
| ٣ ذراع | ٤ فأر |
| ٥ كوخ | ٦ وردة |
| ٧ ثعبان | ٨ عملاق |

٧ أين الطريق :



٢ البحث عن الكلمات :

١ وردة	٢ رصاصة	٣ قديم	٤ شرق	٥ طيور	٦ علوم/مطر	٧ واجب	٨ ورق	٩ شجر	١٠ قمر
و	ر	د	ث	ح	ا	ص	ا	ص	ا
ج	ع	ف	د	ي	م	ب	ل	ح	ش
ط	ي	و	ر	ع	م	ع	م	ر	ط
ع	ل	و	م	ط	ر	ط	ر	ط	ر

٨ الحروف الناقصة :

- | | |
|---------|---------|
| ١ مسمار | ٢ حمار |
| ٣ سماء | ٤ زمارة |
| ٥ طماطم | |

٣ الوصل بين الصور والكلمات :

- | | |
|--------|---------|
| ١ صياد | / سمك |
| ٢ نجار | / كراسي |
| ٣ طيار | / طائرة |
| ٤ فلاح | / حقل |

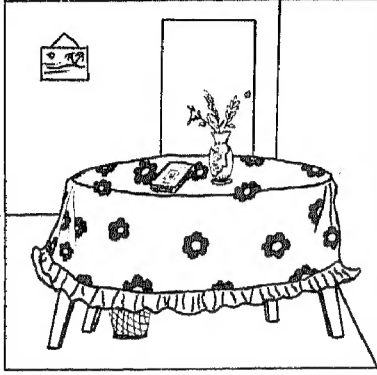
٩ التعرف على الصور وفهم العبارات

- | | | |
|--------|--------|-------|
| ١ (جـ) | ٢ (هـ) | ٣ (د) |
| ٤ (أ) | ٥ (ب) | ٦ (و) |

٤ الرسالة السرية :

تعال بسرعة . الطائرة في المطار

١٥ الرسم الموجّه



١٦ تكوين الكلمات

١	مرآة	٢	قبعة
٣	مكالمة	٤	خال
٥	مفترس	٦	عم

١٧ البحث عن الاختلافات

- ١ لا يوجد خط في قيص الطفل الأول في (أ).
- ٢ ناقص وردة في يد الطفل في (أ).
- ٣ الوردة على صدر القرد غير كاملة في (أ).
- ٤ حذاء الطفل غير مظلل في (ب).
- ٥ القرد الجالس ناقص قدم في (أ).

١٨ الرسالة السرية

أريد قطعة صغيرة من الحلوى .

١٩ الكلمة المضادة

٢	شرق	٣	جنوب
٤	اقترب	٥	قليل
٦	قريب	٧	بارد

٢٠ الحروف الناقصة

١	حبال	٥	كباب	٩	شباك
٢	سباحة	٦	صباح	١٠	دبابيس
٣	كبار	٧	مباراة		
٤	جبال	٨	ثعبان		

١٠ رسالة من وراء البحار

الرسالة :

نحطمت سفيتنا - غرق كل
أصحابي - ركبت فوق خشبة ،
وسبحت إلى الجزيرة .

١١ الكلمة الغريبة

١	ساعة	٢	نوم	٣	نار
٤	جرس	٥	نظارة	٦	دراجة
٧	قمر	٨	أرب	٩	شجرة
١٠	بيت				

١٢ التعرف على الصور

الأشياء :

قلم رصاص - قلم حبر - زجاجة حبر -
دفتر - كتاب - مسطرة - ممحاة - ورقة -
فرشاة - ألوان .

١٣ الحرف الناقص

١	أزهار	٢	ثلج	٣	صياد
٤	نقود	٥	أغنام	٦	مرعى
٧	عصا	٨	قدر	٩	دخان
١٠	قصر				

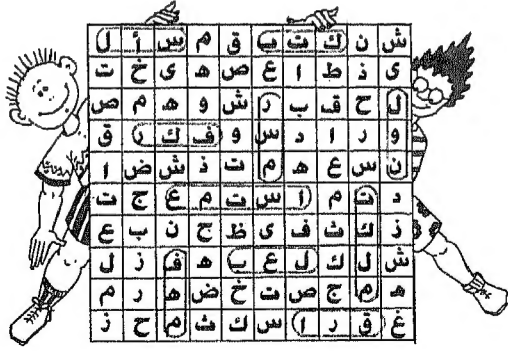
١٤ أين الخطأ

(✓)	(×)	
رقم	قمر	٢
قبعة	بقعة	٣
نجير	خبير	٤
مكالمة	ملاكمة	٥
المكان	الكان	٦
مريح	حريم	٧
الهاتف	التافه	٨
لامع	عاملاً	٩
طريقة	فطيرة	١٠

٢٤ تكوين العبارة

صلاح الدين نظم معسكره وهجم
مساءً .

٢٥ البحث عن الكلمات



١	كُتِبَ	٢	رَسَمَ	٣	فَكَّرَ
٤	اَسْتَمَعَ	٥	لَوَّنَ	٦	فَهِمَ
٧	تَعَلَّمَ	٨	تَكَلَّمَ	٩	لَعِبَ
١٠	فَكَّرَ				

٢٦ التعرف على الصور

١	شعر	٢	عين
٣	أنف	٤	أذن
٥	فم	٦	رقبة
٧	كتف	٨	صدر
٩	ذراع	١٠	بطن
١١	يد	١٢	أصابع
١٣	فخذ	١٤	ساق
١٥	قدم	١٦	منقار
١٧	جناح	١٨	ذيل

٢١ كلمات بلا نقط

أجوبة الفقرة الأولى :

- ١ في الصيف .
- ٢ لخاله .
- ٣ يوم الخميس .
- ٤ إلى القرية .
- ٥ لأنه نسي أن يضع طابع البريد على الظرف .

أجوبة الفقرة الثانية :

- ١ يقرأ مجلة .
- ٢ لأن الجو بارد والبحر هائج .
- ٣ لأنه سمع صوت استغاثة .
- ٤ الغريق الذي أنقذه .
- ٥ إلى منزله .

٢٢ البحث عن الكلمات

ص	ح	ر	ا	ع	ش
ف	ط	ي	ر	ق	ى
ا	ا	غ	د	ا	ع
ر	ب	ي	ع	ج	ن
ق	ط	ا	ا	و	س
ل	ن	ا	ف	ذ	ق

- ١ خطاب
- ٢ نافذة
- ٣ طاووس
- ٤ ربيع
- ٥ غداء
- ٦ صفارة
- ٧ صحراء

٢٣ تكوين الكلمات

١	كيلو متر	٢	رسول الله
٣	ابن سبيل	٤	يوم القيامة
٥	أمير المؤمنين	٦	جوز الهند
٧	غرفة استقبال	٨	عجلة قيادة

هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الثاني من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدي واكتشاف المجهول ، فقد صمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شقّة متنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

